

REVALIDATION Formation Gestes et Soins d'Urgence niveau 2



Maj : 09/08/2021 A B-T

Compétences visées globales:

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 5)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 a pour objet l'acquisition de connaissances permettant l'identification d'une situation d'urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale. »

Tous les objectifs pédagogiques de l'AFGSU de niveau 2 s'entendent en complément des objectifs de l'AFGSU de niveau 1.

- Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
- Alerte
- Prise en charge d'un patient inconscient qui respire
- Obstruction totale des voies aériennes supérieure
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (chariot d'urgence, matériel spécifique type DAE) en lien avec les recommandations médicales sur la prise en charge d'un arrêt cardiaque (SFAR, SFMU)
- Faire face à un accouchement inopiné
- Mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux
- Utiliser le matériel d'immobilisation adapté à un traumatisme
- S'intégrer dans la mise en œuvre des plans sanitaires, des plans de secours et des plans blancs, selon le rôle prévu pour la profession exercée
- Identifier son rôle en cas d'activation des annexes NRBC
- La revalidation de l'attestation de formation gestes et soins d'urgence permet de s'adapter aux apprenants sur une journée en répondant à leurs attentes tout en validant les gestes essentiels à la prise en charge d'une urgence vitale

Compétences visées par items:

- Reconnaître quel type de situation par un appel à ses connaissances antérieures, un questionnement du patient ou de l'entourage
- Identifier le type de situation : urgence vitale, urgence relative, urgence collective
- Quelque soit le type de situation rencontrée, toujours respecter les règles de protection et d'hygiène pour le soignant comme pour le patient

- La formation est réalisée sur 1 jour. Elle permet la réalisation grâce aux mises en situation de synthèse et évaluation sommative sur un sujet abordé pendant les journées de formation recontextualisée de manière différente, de manière à décontextualiser tous ensemble et recontextualiser la situation dans le domaine de compétence professionnel des apprenants.
- Par un feedback permanent entre apprenants et formateurs, cette journée s'adapte aux attentes des apprenants, répond à leur questions, met à jour leurs connaissances d'après les nouvelles recommandations des sociétés savantes.

Heure	Tps	Séquence	Compétences visées / Objectifs	Techniques pédagogiques	Séquence détaillée	Messages clés	Matériel
8h00 8h30	30'	Préparation de la salle	Anticipation, matériel présent et fonctionnel		Installation des chaises, des différents outils et supports pédagogiques utiles pour la journée		Tableaux Velléda et interactif, talkie-walkie, mannequins adulte et enfant, système vidéo, maquillage, chariot d'urgence
8h30 9h15	45'	Présentation des formateurs, chaque	Présentation de la journée Recueillir les attentes de cette journée de revalidation Mise à jour des connaissances	Présentation en plénière	Emargement, présentation des journées de formation. Chaque apprenant communique son niveau de formation, s'il a déjà été confronté à des	Bienveillance, pas de jugement, échanges et confrontations d'idées, libres échanges. Apports mutuels.	Tableau et fiche individuelle de suivi de formation de

		apprenant se présente			situations d'urgence, son vécu, son ressenti, importance de transmettre si il y'a des situations difficiles qu'il ne souhaite pas revivre (en aparté avec le formateur)		chaque apprenant
9h45 10h45	60'	Quizz- Powervote		Plénière	A chaque diapo, susciter le questionnement au sein du groupe. Faire émerger les messages clés liés à la séquence abordée. Montrer le geste expert	Savoir se protéger soi et protéger les autres avant de commencer des gestes qui sauvent	Mannequin RCP, OVAS adulte, enfant et nourrisson
11h00 11h45	60'	Séquence inconscient qui respire et inconscient qui ne respire pas		Atelier	Ateliers en trinôme Appel au 15	Répétition du geste par chaque apprenant :	Tableau, mannequins adulte, enfant et nourrisson, couverture. DSA téléphones
10h45 11h00	15'	PAUSE					
11h00 12h00	90'	RCP spécialisée	Identifier l'ACR et mettre en œuvre une RCP spécialisée avec tout le matériel d'urgence disponible de manière rapide et efficace Mise à jour des recommandations ERC	Jeu de rôle par un formateur et mannequin HF	RCP spécialisée, ventilation avec BAVU ou ballon plat, mise en place du DSA, mis en place VVP et préparation adrénaline (en respect du décret de compétence du soignant) Appel 15	Ateliers procéduraux et jeux de rôle en simulation	Chambre médicale didactique, bande son du 15, téléphones, mannequin HF, système

							vidéo, chariot d'urgence
12h00 12h30	30'	Synthèse de la matinée	Ancrage des connaissances de la matinée	Plénière	Brainstorming, algorithmes		Tableau, vignettes pédagogiques de synthèse
12h30 14h00	90'	PAUSE MERIDIENNE					
14h00 14h45	45'	Risques collectifs	Mise à jour des connaissances La protection au sein d'une structure de soins et en pré hospitalier (protection du soignant et protection de la structure) Questions d'actualité	Plénière		Vous souvenez-vous du Plan Blanc ? quand est-il déclenché ? Avez-vous des questions sur un sujet particulier ?	Tableau
14h45 16h45	12 0'	Mises en situation		Jeu de rôle par un formateur et mannequin HF	Travail en binôme en milieu professionnel et personnel • Douleur thoracique d'un patient dans le couloir du service. • AVC du patient au fauteuil lors d'un soin comme une prise de sang. • Plaie main par couteau à huitres très hémorragique, à la maison	Synthèse avec messages clés après chaque mise en situation	Chambre médicale didactique, bande son du 15, téléphones, mannequin HF, système vidéo, chariot de soins

				• Crise d'asthme d'un sportif sur le terrain de sport • Réaction anaphylactique type choc : après l'injection de l'anesthésiant pour une ablation de dents de sagesse, le patient ne se sent pas bien • Syncope vago-vagale au moment des soins. Certaines situations peuvent évoluer vers ACR.	
16h45 17h00	15'	Synthèse de l'apport de connaissances de la journée	Plénière		Fiches d'évaluation de la formation Remise du QR code et de l'adresse du site internet du CESU avec mot de passe

							pour retrouver les supports pédagogiques en lien avec les thèmes abordés Remise des diplômes de revalidation
--	--	--	--	--	--	--	--

