



**CENTRE D'ENSEIGNEMENT DES SOINS D'URGENCE  
CHU DIJON**

**CESU 21**

**LIVRET DE TUTORAT  
FORMATION DE FORMATEUR GSU**

NOM : .....

Prénom : .....

CESU tuteur : .....



Ce carnet est destiné à vous aider dans votre apprentissage de futur formateur GSU.

Vous l'utiliserez pendant 2 sessions au minimum de formation GSU.

Il n'est pas un outil de validation.

Il vous aidera vous situer par rapport aux objectifs de chaque séquence.

Vous pourrez l'exploiter personnellement et avec votre tuteur si vous le souhaitez.

L'équipe des enseignants du CESU 21



Thème de la séquence : .....

Date : .....

AFGSU 1 2

Public concerné : .....

Nom du tuteur : .....

**AUTO EVALUATION**

**EVALUATION DU TUTEUR**

A	B	C	D	<b>PEDAGOGIE</b>	A	B	C	D
				Adaptation au public				
				Thème et objectifs annoncés				
				Exploration des connaissances antérieures				
				Questionnement permettant à chacun de réfléchir et s'exprimer				
				Sait Valoriser e/out corriger l'apprenant				
				Raisonnement appuyé sur les connaissances scientifiques				
				Aide les apprenants à se centrer sur les points essentiels				
				Fait des synthèses régulières				
				Mise en situation adaptée à l'objectif				
				Utilise la démonstration en temps réel				
				Utilise des Phases de répétition du geste				
				<b>Maitrise du contenu scientifique</b>				
				Connaissance des signes cliniques				
				Gestes techniques conformes				
				Connaissances anatomiques et physiologiques				
				Connaissance des principes de prise en charge				
				<b>ORGANISATION</b>				
				Temps est il respecté				
				Organisation de l'espace adéquate				

Commentaires du futur formateur :

Commentaires du tuteur :

- A : Maitrise
- B : Maitrise avec quelques difficultés
- C : Maitrise avec de nombreuses difficultés
- D : Ne maitrise pas



Thème de la séquence : .....

Date : .....

AFGSU 1 2

Public concerné : .....

Nom du tuteur : .....

**AUTO EVALUATION**

**EVALUATION DU TUTEUR**

A	B	C	D	<b>PEDAGOGIE</b>	A	B	C	D
				Adaptation au public				
				Thème et objectifs annoncés				
				Exploration des connaissances antérieures				
				Questionnement permettant à chacun de réfléchir et s'exprimer				
				Sait Valoriser e/out corriger l'apprenant				
				Raisonnement appuyé sur les connaissances scientifiques				
				Aide les apprenants à se centrer sur les points essentiels				
				Fait des synthèses régulières				
				Mise en situation adaptée à l'objectif				
				Utilise la démonstration en temps réel				
				Utilise des Phases de répétition du geste				
				<b>Maitrise du contenu scientifique</b>				
				Connaissance des signes cliniques				
				Gestes techniques conformes				
				Connaissances anatomiques et physiologiques				
				Connaissance des principes de prise en charge				
				<b>ORGANISATION</b>				
				Temps est il respecté				
				Organisation de l'espace adéquate				

Commentaires du futur formateur :

Commentaires du tuteur :

- A : Maitrise
- B : Maitrise avec quelques difficultés
- C : Maitrise avec de nombreuses difficultés
- D : Ne maitrise pas



Thème de la séquence : .....

Date : .....

AFGSU 1 2

Public concerné : .....

Nom du tuteur : .....

**AUTO EVALUATION**

**EVALUATION DU TUTEUR**

A	B	C	D	<b>PEDAGOGIE</b>	A	B	C	D
				Adaptation au public				
				Thème et objectifs annoncés				
				Exploration des connaissances antérieures				
				Questionnement permettant à chacun de réfléchir et s'exprimer				
				Sait Valoriser e/out corriger l'apprenant				
				Raisonnement appuyé sur les connaissances scientifiques				
				Aide les apprenants à se centrer sur les points essentiels				
				Fait des synthèses régulières				
				Mise en situation adaptée à l'objectif				
				Utilise la démonstration en temps réel				
				Utilise des Phases de répétition du geste				
				<b>Maitrise du contenu scientifique</b>				
				Connaissance des signes cliniques				
				Gestes techniques conformes				
				Connaissances anatomiques et physiologiques				
				Connaissance des principes de prise en charge				
				<b>ORGANISATION</b>				
				Temps est il respecté				
				Organisation de l'espace adéquate				

Commentaires du futur formateur :

Commentaires du tuteur :

- A : Maitrise
- B : Maitrise avec quelques difficultés
- C : Maitrise avec de nombreuses difficultés
- D : Ne maitrise pas



Thème de la séquence : .....

Date : .....

AFGSU 1 2

Public concerné : .....

Nom du tuteur : .....

**AUTO EVALUATION**

**EVALUATION DU TUTEUR**

A	B	C	D		A	B	C	D
				<b>PEDAGOGIE</b>				
				Adaptation au public				
				Thème et objectifs annoncés				
				Exploration des connaissances antérieures				
				Questionnement permettant à chacun de réfléchir et s'exprimer				
				Sait Valoriser e/out corriger l'apprenant				
				Raisonnement appuyé sur les connaissances scientifiques				
				Aide les apprenants à se centrer sur les points essentiels				
				Fait des synthèses régulières				
				Mise en situation adaptée à l'objectif				
				Utilise la démonstration en temps réel				
				Utilise des Phases de répétition du geste				
				<b>Maitrise du contenu scientifique</b>				
				Connaissance des signes cliniques				
				Gestes techniques conformes				
				Connaissances anatomiques et physiologiques				
				Connaissance des principes de prise en charge				
				<b>ORGANISATION</b>				
				Temps est il respecté				
				Organisation de l'espace adéquate				

Commentaires du futur formateur :

Commentaires du tuteur :

- A : Maitrise
- B : Maitrise avec quelques difficultés
- C : Maitrise avec de nombreuses difficultés
- D : Ne maitrise pas



Thème de la séquence : .....

Date : .....

AFGSU 1 2

Public concerné : .....

Nom du tuteur : .....

**AUTO EVALUATION**

**EVALUATION DU TUTEUR**

A	B	C	D		A	B	C	D
				<b>PEDAGOGIE</b>				
				Adaptation au public				
				Thème et objectifs annoncés				
				Exploration des connaissances antérieures				
				Questionnement permettant à chacun de réfléchir et s'exprimer				
				Sait Valoriser e/out corriger l'apprenant				
				Raisonnement appuyé sur les connaissances scientifiques				
				Aide les apprenants à se centrer sur les points essentiels				
				Fait des synthèses régulières				
				Mise en situation adaptée à l'objectif				
				Utilise la démonstration en temps réel				
				Utilise des Phases de répétition du geste				
				<b>Maitrise du contenu scientifique</b>				
				Connaissance des signes cliniques				
				Gestes techniques conformes				
				Connaissances anatomiques et physiologiques				
				Connaissance des principes de prise en charge				
				<b>ORGANISATION</b>				
				Temps est il respecté				
				Organisation de l'espace adéquate				

Commentaires du futur formateur :

Commentaires du tuteur :

- A : Maitrise
- B : Maitrise avec quelques difficultés
- C : Maitrise avec de nombreuses difficultés
- D : Ne maitrise pas



Thème de la séquence : .....

Date : .....

AFGSU 1 2

Public concerné : .....

Nom du tuteur : .....

**AUTO EVALUATION**

**EVALUATION DU TUTEUR**

A	B	C	D		A	B	C	D
				<b>PEDAGOGIE</b>				
				Adaptation au public				
				Thème et objectifs annoncés				
				Exploration des connaissances antérieures				
				Questionnement permettant à chacun de réfléchir et s'exprimer				
				Sait Valoriser e/out corriger l'apprenant				
				Raisonnement appuyé sur les connaissances scientifiques				
				Aide les apprenants à se centrer sur les points essentiels				
				Fait des synthèses régulières				
				Mise en situation adaptée à l'objectif				
				Utilise la démonstration en temps réel				
				Utilise des Phases de répétition du geste				
				<b>Maitrise du contenu scientifique</b>				
				Connaissance des signes cliniques				
				Gestes techniques conformes				
				Connaissances anatomiques et physiologiques				
				Connaissance des principes de prise en charge				
				<b>ORGANISATION</b>				
				Temps est il respecté				
				Organisation de l'espace adéquate				

Commentaires du futur formateur :

Commentaires du tuteur :

- A : Maitrise
- B : Maitrise avec quelques difficultés
- C : Maitrise avec de nombreuses difficultés
- D : Ne maitrise pas



**C.E.S.U. 21**