



C.E.S.U. 21

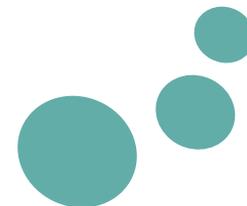


Centre Hospitalier Universitaire de Dijon

# A.G.I.R

## Apprendre un Geste en Intégrant le Raisonnement

Formation de Formateurs AFGSU





**Enoncer  
l'objectif  
de la  
séance**

**Décontextualiser:**  
faire ressortir les  
principes généraux  
de geste ou prise  
en charge

**Apprentissage**  
en ateliers:  
répétition du  
geste

**Contextualiser:**  
mise en situation  
détaillée et réelle  
pour recherche  
de  
connaissances  
antérieures,  
découvrir et  
corriger le geste

**Démonstration**  
en temps réel  
par le formateur

**Recontextualisation:**  
mises en situations  
d'évaluation par  
simulations plus  
complexes et à distance.

# Contextualisation



C.E.S.U. 21



Objectif de la séquence

*« Nous sommes ensemble pour... »*

Recherche des expériences

*« Avez-vous déjà eu à faire face à ... »*

Evocation du geste technique

*« A votre avis, en quoi consiste la ventilation... »*

**Phase d'expression**

**des connaissances antérieures et des représentations**

# Résolution de problème



C.E.S.U. 21



Mise en situation concrète (jeu de rôle, vidéo...)

Recherche d'indices cliniques / environnementaux

Raisonnement physiopathologique (**niveau formateur**)

- >> Compréhension de nécessité d'action
- >> Compréhension de l'objectif du geste

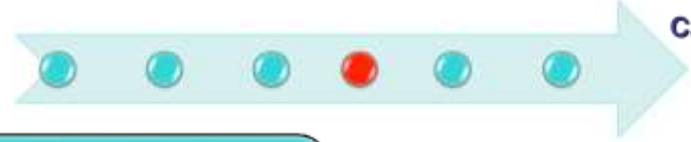
Découverte du geste par apprenant.

- Essai-Erreur et Questionnement dirigé

# Démonstration par le Formateur



C.E.S.U. 21



En temps réel:

- Geste intégré dans son contexte
- Bonne vitesse du geste

Décomposition du geste et raisonnement à haute voix

- Décontextualisation
- Efficace si je pense ne pas avoir été assez clair

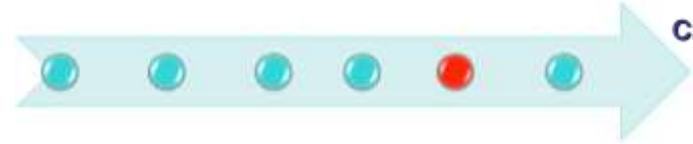
Guidé par les apprenants

- Intéressant si apprenants un peu réticents

# Répétition du geste



C.E.S.U. 21



- Prendre du temps pour la répétition du geste
- Sous groupes de 3 par ex.
- La verbalisation peut aider si difficultés
- Guidage possible mais savoir stopper le métronome
- Intérêt de l'apprentissage entre pairs
- **Attention à la stéréotypie !** Intérêt de changer la position ou la corpulence du patient : Savoir faire le geste dans n'importe quelle situation.



# Application



C.E.S.U. 21

