



C.E.S.U. 21

**Centre
d'Enseigne
EVALUATION
des Soins
d'Urgence
21**

Formation de Formateurs AFGSU
9 janvier 2023



**ON NE PEUT ENVISAGER UNE
FORMATION SANS PREVOIR LE
MODE D' EVALUATION**



EVALUATION

L' évaluation fait partie des principes
qui soutiennent l' apprentissage.



DEFINITION

- NADEAU Canada: philosophe
Jugement de valeur porté sur une mesure dans le but de prendre une décision
- HADJI France Agrégé philosophie, Dr lettres et sciences humaines
« Vérifier la présence de connaissances ou de compétences attendues
Situer un individu par rapport à un niveau, une cible...
Juger la valeur... »






LES OBJECTIFS de l'évaluation

Le formateur et son action éducative






L'EVALUATION

VERIFIE :

- La transférabilité des principes abstraits
- La capacité d'adaptation, donc
- La capacité de résolution des problèmes

ROLE SOCIETAL

Amélioration de la prise en charge du patient dans les structures de soins.






L'EVALUATION

Se prononce sur

- La pertinence de l'objectif
- L'efficacité de l'action: capacité d'arriver au but
- L'efficience de l'action: optimisation des moyens pour arriver au résultat



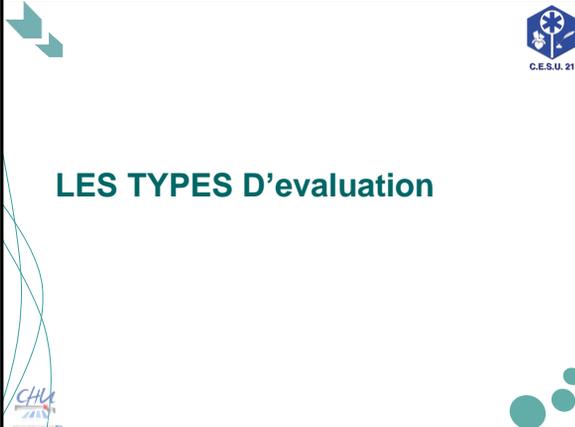



Pas d'improvisation en Evaluation

Je dois savoir
quel est mon objectif d'évaluation ?

SavoirQuoi?
Savoir faire.....Comment ?
Savoir être.....Pourquoi ?

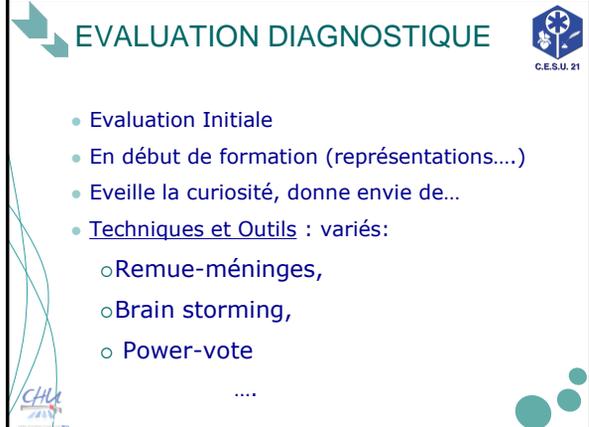


LES TYPES D'évaluation

CHU
2019

C.E.S.U. 21



EVALUATION DIAGNOSTIQUE

- Evaluation Initiale
- En début de formation (représentations....)
- Eveille la curiosité, donne envie de...
- Techniques et Outils : variés:
 - Remue-méninges,
 - Brain storming,
 - Power-vote

....

CHU
2019

C.E.S.U. 21



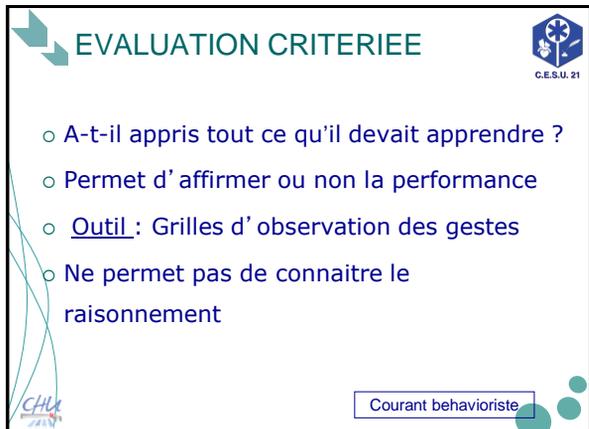
EVALUATION CERTIFICATIVE

Protège la société

- Validée par un examen
 - Institutionnelle
 - Diplômante
 - Donne le droit d'exercer, reconnaissance sociale
- Sommative
 - Pas d'examen mais
 - Fait la somme de points acquis
 - Evalue un ensemble d'apprentissages
- Evaluation Normative:
classe le sujet / groupe - Comparaison
Evaluation de l'éducation nationale. *A fuir.*

CHU
2019

C.E.S.U. 21



EVALUATION CRITERIEE

- A-t-il appris tout ce qu'il devait apprendre ?
- Permet d'affirmer ou non la performance
- Outil : Grilles d'observation des gestes
- Ne permet pas de connaître le raisonnement

Courant behavioriste

CHU
2019

C.E.S.U. 21

EVALUATION FORMATIVE



- Respecte la personne - informer pour aider
- Renseigne l'apprenant sur « Où j' en suis » ?
 - Autoévaluation
 - Entretien la motivation
- Renseigne l'enseignant et lui permet d'adapter sa formation
- Fréquente, continue - Temps dédié
- A des moments importants de la formation
- Vise des cumuls de gestes, de tâches

Courants humaniste et psycho cognitif



REALISATION EVALUATION FORMATIVE



- Le formateur :
 - Définit les objectifs et les donne à l'apprenant
 - Montre à l'apprenant l'outil d'évaluation
 - Réparti le temps entre observation et correction
 - Diagnostique les acquis, les faiblesses, les erreurs
 - Favorise l'autoévaluation
 - Juge la façon dont l'apprenant s'est rapproché du but



REALISATION EVALUATION FORMATIVE



- Le formateur :
 - Guide le réajustement
 - Motive (écoute, utilisation du groupe)
 - Réévalue ses objectifs
 - Nécessite Empathie et Congruence
 - Techniques et outils:
 - Possède la stratégie d'entretien et questionnement
 - Reformule
 - Mises en situation sans effet de surprise
 - Aide par grilles, quizz de début et fin



EVALUATION FORMATIVE



- Fournit des repères permettant à l'apprenant de s'auto-évaluer
- Juge la façon dont l'apprenant s'est rapproché du but
 - **Compréhensive**
interprète la situation
 - **Conscientisante**
fournit des repères éclairants
 - **Formatrice**
donne des outils de réussite

Ch.HADJI

